

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Курсовые работы по направлению подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Квалификация	Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профессор «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	70

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

УП: 644030: 26: 1 ПО Физкульт..plx

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web; магистр ФК, ст. преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

Рецензент(ы):

директор ПФК "АЛГА", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.,зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.,зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.,зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук.,зав.каф.Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Курсовые работы по направлению избранного вида спорта (спортивные игры)» является формирование у обучающихся системы научно-методических знаний, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, а также подготовка к комплексному решению практических и теоретических задач в области проектирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История педагогики и образования	
2.1.2	Проектная деятельность в образовании	
2.1.3	Продуктовое мышление в образовании	
2.1.4	Психология физической культуры и спорта	
2.1.5	Методика создания авторских курсов и программ	
2.1.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.1.7	Возрастная психология	
2.1.8	Педагогическая психология	
2.1.9	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.1.10	Введение в специальность	
2.1.11	Теории обучения и воспитания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.2.3	Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (футбол)	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	---

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
-----------	--

Уметь:	
Уровень 1	УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.
Владеть:	
Уровень 1	УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Уметь:	

Уровень 1	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:	
Уровень 1	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Уметь:	
Уровень 1	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	ПК-1.1. Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:	
Уровень 1	ПК-1.2. Уметь: - осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-1.3. Владеть: - умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)	
Знать:	

Уровень 1	ПК-2.1 Знать: - физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-2.3. Владеть: - навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:	
Уровень 1	ПК-3.1. Знать: - закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.
Уметь:	
Уровень 1	ПК-3.2. Уметь: - адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-3.3. Владеть: - способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки; - методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.

Знать:	
Уровень 1	ПК-4.1. Знать: - теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	ПК-4.2. Уметь: - разрабатывать тематические планы; - расписание индивидуальных образовательных траекторий; - организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методологию и этапы проектирования научного исследования в спорте
3.1.2	Нормативную базу для разработки тренировочных программ в спортивных играх
3.1.3	Психолого-педагогические основы управления процессом подготовки спортсменов
3.1.4	Методы контроля и оценки подготовленности спортсменов в избранном виде спорта
3.1.5	Современные информационные технологии и электронные базы данных в спортивной науке
3.2	Уметь:
3.2.1	УМЕТЬ:
3.2.2	Собирать, критически анализировать и обобщать научно-методическую информацию

3.2.3	Формулировать аппарат исследования: актуальность, цель, задачи и гипотезу работы
3.2.4	Планировать этапы исследовательского проекта и эффективно распределять время
3.2.5	Применять методы тестирования и контроля для решения задач спортивной педагогики
3.2.6	Обрабатывать цифровые данные методами математической статистики и оформлять текст по ГОСТу
3.3	Владеть:
3.3.1	ВЛАДЕТЬ:
3.3.2	Навыками письменной научной коммуникации при оформлении курсового исследования
3.3.3	Технологиями объективного контроля и оценки результатов тренировочного процесса
3.3.4	Способами взаимодействия со всеми участниками спортивно-образовательных отношений
3.3.5	Опытом публичного доклада и аргументированной защиты результатов своего труда
3.3.6	Навыками работы в личном кабинете ИАИС и цифровых сервисах проверки уникальности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап, выбор темы, сбор и анализ научно-методической литературы							
1.1	Тема 1.1 Выбор темы курсовой работы по спортивным играм, обоснование актуальности и определение объекта и предмета исследования. /Ср/	6	15	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Самостоятельный выбор темы, согласование ее со специализацией (футбол, волейбол, баскетбол и др.), формулирование цели, гипотезы и задач исследования.
1.2	Тема 1.2 Сбор, теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы и нормативных источников. ./Ср/	6	20	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Работа с библиотечным и фондами и электронными базами данных, составление библиографического списка и написание первой (теоретической) главы курсовой работы
	Раздел 2. Эмпирическое исследование, оформление и подготовка к защите курсовой работы							

2.1	Тема 2.1 Разработка методики исследования, обработка и интерпретация полученных практических результатов. /Ср/	6	20	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Описание применяемых методов (педагогическое наблюдение, тестирование физической/тактической подготовленности), качественный и количественный анализ данных, подготовка таблиц и графиков.
2.2	Тема 2.2 Оформление текста курсовой работы по требованиям ГОСТа и подготовка к публичной защите. /Ср/	6	15	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Структурирование введения, глав, заключения и приложений; самопроверка текста на объем, уникальность и подготовка текста доклада с мультимедийной презентацией.
2.3	Организационно-установочное консультирование и утверждение тем курсовых работ /КрТО/	6	2	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			групповая консультация доведение требований к структуре курсовой работы, графику выполнения разделов, распределение индивидуальных тем по спортивным играм.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы для текущего контроля этапов выполнения работы (самостоятельная работа)

Как вы можете обосновать актуальность выбранной темы курсовой работы применительно к современным тенденциям развития спортивных игр?

Дайте четкое определение аппарату научного исследования: сформулируйте объект, предмет, цель и задачи вашей работы.

Какая рабочая гипотеза была выдвинута вами на начальном этапе проектирования исследования?

Какие основные отечественные и зарубежные научно-методические источники по теории и методике избранного вида спорта легли в основу первой главы?

Опишите структуру и логику построения обзора научно-методической литературы по вашей теме.

Какие специфические методы исследования (педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование) были выбраны для решения поставленных задач?

По каким критериям вы подбирали контингент испытуемых (возраст, квалификация, стаж занятий) для проведения практического исследования?

Какие контрольные упражнения (тесты) использовались вами для оценки физической, технической или тактической подготовленности спортсменов в избранной игре?

С помощью какого программного обеспечения и каких методов математической статистики проводилась обработка полученных эмпирических данных?

Каковы основные требования ГОСТа к оформлению текстовой части, цитированию, составлению библиографического списка и приложений курсовой работы?

II. Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы комиссии на публичной защите)

В чем заключается практическая значимость результатов вашей курсовой работы для учебно-тренировочного процесса в спортивных школах или секциях?

Каким образом предложенные вами специфические средства и методические приемы влияют на прирост показателей у спортсменов игровых видов?

Объясните динамику результатов и характер изменений, отраженных на графиках и таблицах во второй главе вашей работы.

Какие особенности дозирования физической нагрузки (объем, интенсивность, интервалы отдыха) предусмотрены в разработанной вами программе тренировок?

Как взаимосвязаны между собой цель вашего исследования, задачи и выводы, представленные в заключении курсовой работы?

С какими методическими трудностями или ограничениями вы столкнулись в процессе сбора и обработки эмпирического материала по спортивным играм?

Как результаты вашего исследования соотносятся с классическими и современными данными других авторов в области избранного вида спорта?

Какие конкретные научно-методические рекомендации для тренеров и преподавателей физкультуры вы можете сформулировать на основе полученных выводов?

Какие требования предъявляются к подготовке мультимедийной презентации и структуре устного доклада на публичной защите?

Каковы перспективы дальнейшего развития вашей темы и возможности внедрения результатов в практику подготовки спортивного резерва?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Методика развития скоростно-силовых качеств спортсменов на этапе начальной специализации в избранном виде спорта. Особенности технико-тактической подготовки юных спортсменов в группах спортивного совершенствования (на примере спортивных игр).

Совершенствование точности целевых игровых действий у спортсменов 13–14 лет в учебно-тренировочных группах.

Структура и содержание тренировочных нагрузок в предсоревновательном мезоцикле подготовки квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

Анализ соревновательной деятельности и эффективности оборонительных действий в современных спортивных играх.

Методика обучения базовым элементам техники на начальном этапе подготовки в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ).

Развитие специальной выносливости у квалифицированных спортсменов в соревновательном периоде в избранном виде спорта.

Совершенствование командных тактических взаимодействий при игре в защите у спортсменов старших разрядов.

Применение игрового и соревновательного методов для развития координационных способностей юных спортсменов в игровых видах.

Анализ эффективности атакующих действий и их влияние на результативность матча в современном избранном виде спорта.

Методика развития специальной быстроты и ловкости у спортсменов 11–12 лет на этапе начальной подготовки.

Совершенствование точности дистанционных игровых приемов на основе применения сопряженных тренировочных воздействий.

Организация и методика проведения индивидуальной технико-тактической подготовки спортсменов различных игровых амплуа.

Особенности построения учебно-тренировочного процесса спортсменов в макроцикле подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.

Контроль физической и функциональной подготовленности студентов в процессе секционных занятий по спортивным играм.

Методика обучения технике перемещений и владения мячом (шайбой) в движении на этапе начального обучения.

Тактическая подготовка команд при организации быстрого прорыва и позиционного нападения в избранном виде спорта.

Использование подвижных игр и эстафет как средства общей физической подготовки на этапе начального обучения в спортивных играх.

Методика индивидуализации технической подготовки спортсменов на основе анализа биомеханических параметров двигательных действий в избранном виде спорта.

Особенности планирования и распределения физической нагрузки в микроциклах подготовительного периода в командных игровых видах спорта.

Совершенствование тактического мышления и игрового взаимодействия спортсменов на основе применения видеоанализа и моделирования игровых ситуаций.

Методика восстановления и поддержания высокой работоспособности спортсменов в условиях интенсивной соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Особенности комплексного контроля за уровнем физической и технико-тактической подготовленности на различных этапах многолетней тренировки в спортивных играх.

Методика контроля и оценки уровня технической подготовленности занимающихся в школьных секциях по избранному виду спорта.

Особенности психологической подготовки и регуляции эмоционального состояния спортсменов в командных игровых видах спорта перед ответственными соревнованиями.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств сформирован для проведения текущего контроля хода выполнения и промежуточной аттестации (публичной защиты) курсовых работ по направлению избранного вида спорта (спортивные игры).

Текущий контроль осуществляется в течение семестра научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком и включает поэтапную оценку: формулировки научного аппарата во введении, глубины анализа научно-методической литературы в первой главе, а также корректности обработки и интерпретации эмпирических данных тренировочного процесса во второй главе. Промежуточная аттестация проводится в форме публичной защиты результатов исследования перед аттестационной комиссией кафедры. Итоговая оценка (дифференцированный зачет) выставляется на основе комплексного аудита: качества и логики изложения научного текста, соответствия оформления требованиям ГОСТа, уровня уникальности работы (в системе «Антиплагиат»), а также качества устного доклада, наглядности мультимедийной презентации и способности аргументированно отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы:

«Отлично» (90–100 баллов): Тема полностью раскрыта, аппарат исследования выстроен безупречно, проведен глубокий теоретический анализ и грамотно описана практическая методика тренировки в избранном виде спорта. Текст оформлен строго по ГОСТу, показатели уникальности соответствуют нормативам. Доклад на защите уверенный, презентация наглядная и информативная, ответы на вопросы комиссии точные и аргументированные.

«Хорошо» (75–89 баллов): Курсовая работа полностью соответствует установленным требованиям, цель исследования достигнута, практический материал собран в полном объеме. Имеются незначительные замечания по оформлению текста или мелкие погрешности в интерпретации статистических данных во второй главе. На вопросы комиссии студент отвечает в целом правильно и по существу.

«Удовлетворительно» (60–74 баллов): В работе допущены поверхностный анализ научно-методической литературы или методические ошибки при описании контроля показателей спортсменов. Структура работы частично нарушена, имеются серьезные замечания к оформлению библиографического списка или таблиц. Защита проходит неуверенно, студент испытывает значительные трудности при ответах на вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов): Курсовая работа не представлена к защите в установленный срок, содержит грубые ошибки, нарушающие логику исследования, не имеет практической ценности для тренировочного процесса в избранном виде спорта или не прошла проверку на заимствования (плагиат).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Утвержденный календарный план-график выполнения этапов исследования.

Проект введения курсовой работы (экспертная оценка структуры научного аппарата).

Проект первой главы (текстовый аудит полноты обзора научно-методической литературы).

Проект второй главы (проверка корректности расчетов, таблиц и графических материалов эксперимента).

Официальный отчет системы «Антиплагиат» по проверке текстового файла на уровень уникальности.

Письменный отзыв научного руководителя с заключением о допуске к защите.

Итоговый структурированный текст курсовой работы, оформленный по требованиям ГОСТа.

Мультимедийная презентация результатов научно-методического исследования.

Публичный устный доклад студента на заседании аттестационной комиссии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	М.: ОИЦ "Академия" 2012
Л1.2	Скворцова Л.М.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Москва: МГСУ 2014
Л1.3	Казакова И. В., Князева Н. Н., Кочеулова О. А., Мохова Ю. А., Тихолаз Т. М., Шаров А. С., Черкевич Е. А.	Психология развития личности: Учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ 2020
Л1.4	Миронов В. В., Подъякова Н. А.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В.Трофимова	Информационные технологии: учебник	М.: Юрайт 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Битянова М.Р.	Социальная психология: наука, практика и образ мыслей: Учебник	ЭКСМО-Пресс 2015
Л2.3	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А., Хасанова Л.В.	Методы организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению "Менеджмент"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.4	Пономарев А.Б., Пикулева Э.А.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та 2014
Л2.5		Инструкция по написанию, оформлению и защите письменных работ, выполняемых студентами КРСУ.	КРСУ 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Под общ. ред. А.С. Товба, Г.Л. Ципеса	Проекты и управление проектами в современной компании	Москва.: Олимп-Бизнес 2010
Л3.2	Ромат Е.В., Сендеров Д.В.	Реклама: практическая теория : учебник	"Издательский дом ""Питер" 2016
Л3.3	Пономарев, А.Б.	методология научных исследований	Перм. нац. исслед. политехн.
Л3.4	Богданов В.В.	Управление проектами [Электронный ресурс]: корпоративная система - шаг за шагом	М.: Манн, Иванов и Фербер 2018
Л3.5	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л3.6	Кулагина И. Ю., Колуцкий В. Н.	Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект 2020
Л3.7	Махов С. Ю.	Научно-методическая деятельность: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		— https://elibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная система КРСУ		— http://lib.krsu.edu.kg
Э3	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РФУК)		— http://lib.sportedu.ru
Э4	КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа		— https://cyberleninka.ru
Э5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам — раздел «Физическая культура и спорт»		— http://window.edu.ru
Э6	Официальный сайт Международной федерации футбольных ассоциаций (FIFA) — раздел методик		— https://www.fifa.com
Э7	Официальный сайт Международной федерации волейбола (FIVB) — научно-методические материалы		— https://www.fivb.com
Э8	Национальная электронная библиотека (НЕБ) — https://rusneb.ru Электронно-библиотечная система «Лань» — коллекция «Физкультура и Спорт»		— https://e.lanbook.com
Э9	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART		— https://www.iprbookshop.ru
Э10	Электронно-библиотечная система Znanium — учебная литература по спортивной педагогике		— https://znanium.com
Э11	Официальный сайт Международной федерации баскетбола (FIBA) — тренерский портал		— https://www.fiba.basketball
Э12	Информационно-аналитический портал «Спортивная медицина»		— https://sportsmedicine.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В процессе выполнения и организации самостоятельной работы студентов по курсовым работам используются следующие компетентностно-ориентированные технологии:		
6.3.1.2	Технология научно-исследовательской деятельности: самостоятельное проектирование структуры научного исследования, формулирование цели, гипотезы и задач применительно к сфере избранного вида спорта.		
6.3.1.3	Метод научно-методических проектов: поэтапная подготовка логически завершеного исследовательского текста (введение, теоретический обзор, эмпирическая глава, выводы).		

6.3.1.4	Технология проблемного обучения: самостоятельный поиск путей разрешения актуальных методических противоречий в практике подготовки спортсменов в спортивных играх.
6.3.1.5	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): применение специализированного программного обеспечения для сбора, обработки, статистического анализа и наглядного представления результатов педагогического тестирования или наблюдений.
6.3.1.6	Технология индивидуализации обучения: организация интерактивного дистанционного и контактного взаимодействия студента с научным руководителем в процессе рецензирования и корректировки промежуточных этапов курсовой работы
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Для успешного выполнения научно-исследовательской работы, статистической обработки данных и подготовки демонстрационных материалов к защите используются:
6.3.2.2	Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС КРСУ): использование личных кабинетов преподавателя и студента для утверждения тем, мониторинга календарного графика выполнения разделов курсовой работы, учета промежуточной аттестации и ведения электронных ведомостей.
6.3.2.3	Операционные системы и офисные пакеты: Microsoft Windows / OpenOffice / LibreOffice; текстовый процессор Microsoft Word (для написания, редактирования и форматирования текста курсовой работы по ГОСту); табличный процессор Microsoft Excel (для ведения матриц результатов тестирования спортсменов, проведения математико-статистических расчетов, автоматического расчета средних величин и построения аналитических диаграмм).
6.3.2.4	Программное обеспечение для презентаций: Microsoft PowerPoint / Impress (для создания структурированных демонстрационных слайдов к устному докладу на публичной защите).
6.3.2.5	Браузеры и поисковые системы: Google Chrome / Яндекс.Браузер / Mozilla Firefox.
6.3.2.6	Информационно-справочные и библиографические системы: Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза, специализированные поисковые платформы Академия Google (Google Scholar), официальный сайт Министерства образования и науки.
6.3.2.7	Профессиональные электронные базы данных и библиотечные системы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Электронно-библиотечная система КРСУ, Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
6.3.2.8	Системы проверки на заимствования: Цифровой сервис «Антиплагиат» (для обязательного прохождения контроля уникальности научного текста курсовой работы).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Курсовые работы по направлению избранного вида спорта (спортивные игры)» ориентировано на обеспечение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и проведение контрольно-аттестационных мероприятий:
7.2	Аудиторный фонд для контактной работы и защиты:
7.3	Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.4	7.2 Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с
7.5	7.3 интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО);
7.6	7.4 корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС);
7.7	7.5 корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин" , ауд. 101, 239 (МФ).
7.8	Компьютерные классы / залы самостоятельной работы Электронной библиотеки КРСУ, оборудованные персональными компьютерами с пакетом прикладных офисных программ (текстовые и табличные процессоры) для набора текста работы, проведения математико-статистических расчетов и оформления графиков.
7.9	Мультимедийное демонстрационное оборудование (стационарный или мобильный видеопроектор, настенный экран / интерактивная доска, ноутбук) для презентации результатов исследования и демонстрации иллюстрированных докладов в процессе защиты курсовых работ.
7.10	Лицензионное программное обеспечение и информационные ресурсы:
7.11	Доступ к интегрированной автоматизированной информационной системе университета (ИАИС КРСУ) для координации и мониторинга этапов выполнения работы через личные кабинеты.
7.12	Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), электронным каталогам и научным базам данных (eLIBRARY.RU и др.) для подбора и анализа литературы по избранному виду спорта.
7.13	Специализированные интернет-браузеры и доступ к цифровым сервисам проверки текстовых документов на наличие заимствований («Антиплагиат»).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	Этапы выполнения курсовой работы и организация СРС
Самостоятельная работа студента (70 часов) распределяется по следующим ключевым этапам:	
Выбор темы и планирование: Обучающийся выбирает тему исследования в рамках избранного вида спорта, формулирует аппарат исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотезу) и составляет с научным руководителем календарный план-	

график.

Теоретический этап (Глава 1): Сбор, систематизация и глубокий анализ научно-методической литературы, нормативных документов и передового тренерского опыта. Оформление обзора литературы.

Эмпирический этап (Глава 2): Описание применяемых методов (тестирование, педагогическое наблюдение), обработка полученных цифровых данных методами математической статистики, оформление таблиц, рисунков и графиков, формулирование практических рекомендаций для тренеров.

Заключительный этап: Самопроверка текста на заимствования, окончательное оформление работы, подготовка доклада и демонстрационных слайдов для публичной защиты.

2. Структурные требования к курсовой работе

Текст курсовой работы должен иметь логическую соразмерность и включать следующие обязательные элементы:

Титульный лист (оформляется по установленному образцу КРСУ).

Содержание (с указанием точных страниц разделов).

Введение (обязательно раскрываются: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования и практическая значимость).

Глава 1 (Теоретическая): Анализ состояния изучаемого вопроса в теории и методике спортивных игр на основе литературных источников.

Глава 2 (Практическая): Методы и организация исследования, качественный и количественный анализ собственных результатов, методические выводы.

Заключение (краткие, емкие выводы, строго отвечающие на задачи, поставленные во введении).

Список использованных источников (библиографический список).

Приложения (при наличии: протоколы тестирования спортсменов, анкеты, комплексы упражнений).

3. Правила оформления и нормативы

Общие параметры текста: Текст набирается в текстовом процессоре (Microsoft Word). Шрифт — Times New Roman, размер — 14 пт, межстрочный интервал — 1,5. Выравнивание — по ширине. Абзацный отступ — 1,25 см. Поля страницы: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

Оформление иллюстраций: Все таблицы, графики и диаграммы должны быть пронумерованы, иметь четкие названия, единицы измерения и подписи. Содержимое таблиц должно быть согласовано с текстом и анализироваться в эмпирической главе.

Цитирование и библиография: При использовании данных других авторов обязательны квадратные ссылки на источник (например, [5]). Список литературы оформляется в строгом соответствии с действующим ГОСТом.

Контроль оригинальности (Антиплагиат): Готовый текст курсовой работы в обязательном порядке загружается в систему проверки на заимствования. Работа допускается к защите только при достижении установленного кафедрой нормативного процента уникальности оригинального текста.

4. Подготовка к публичной защите

Для успешного прохождения промежуточной аттестации (защиты перед комиссией) студенту необходимо:

Подготовить лаконичный устный доклад (регламент — до 7 минут), в котором четко отразить: актуальность темы, цель, задачи, методы исследования, ключевые результаты практической главы (динамику показателей) и итоговые выводы.

Разработать наглядную мультимедийную презентацию (в программе Microsoft PowerPoint) объемом 10–12 слайдов, содержащую графический и табличный материал второй главы.

Продемонстрировать владение профессиональной терминологией избранного вида спорта при ответах на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии.